

รายงานสรุป
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี
(2560-2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2561



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน
27 มิถุนายน 2560

รายงานสรุป
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี
(2560-2564) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2561



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน
27 มิถุนายน 2560

รายงานสรุป
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี
(2560-2564) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2561



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน
27 มิถุนายน 2560

บทสรุป

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ได้ทบทวนยุทธศาสตร์และสามารถจัดทำแผนงบประมาณของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำเร็จ และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนครพนม พร้อมทั้งสามารถนำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยมีเป้าหมายของการจัดทำโครงการ คือบุคลากรของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 43 คน ผู้รับผิดชอบคือฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน ผลการดำเนินโครงการได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 43 คน โครงการได้จัดทำขึ้น เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมปัญญาวิ อาคาร 50 พรรษามหาชริาลงกรณ์ ประมวลผลจากแบบสอบถามเก็บได้ทั้งหมด 39 คน

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการด้วยความสุภาพเป็นมิตรอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.38) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับชี้แจงและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประชุมที่ชัดเจนอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.51) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนเป็นระบบ ชัดเจน อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.87) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.26) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมสอดคล้องกับหัวข้อการประชุมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.41) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับสถานที่/พื้นที่และบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการประชุมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.69) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการประสานงานและการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.403) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับเอกสารประกอบการประชุม ครบถ้วนอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.26) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.49) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับความเข้าใจในการทบทวนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.36) ค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2560 – 2564) อันเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งหมดมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.46) ค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.64) และโดยรวมทั้งหมดมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี (4.36)

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของคณะฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาคณะฯ ต่อไป ดังนั้น งานวิเคราะห์นโยบายและแผน จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2560 – 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (พ.ศ. 2560 -2563) อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงาน/โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปีซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนกลยุทธ์ (2560 -2563) ที่นำไปสู่ความก้าวหน้า โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นประจำทุกปี

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ (2560-2563) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มีความชัดเจน และพัฒนาไปสู่การปฏิบัติโดยมีหลักคิดที่ว่า ภายใต้พันธกิจหนึ่ง ๆ จะมีแนวทางการพัฒนาได้มากกว่าหนึ่งแนวทาง จะมียุทธศาสตร์ /เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม ที่จะต้องนำมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางแผนไว้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ 5 ปี (2560 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและการยอมรับของทุกฝ่ายงาน แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการที่ได้จึงเป็นเครื่องมือช่วยให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์นำมาตัดสินใจกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และใช้ทรัพยากรการบริหารของของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ 4 ปี (2560 – 2563) อันเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แบบมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 อันเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 43 คน

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2560							ปี พ.ศ. 2561				
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1. บันทึกข้อความ ขออนุมัติจัดทำโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ	↔											
3. แจ้งสาขาวิชา/ฝ่าย งานจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการเบื้องต้น	↔											
4. เชิญประชุม เก็บ รวบรวมข้อมูล/ ตรวจสอบความถูกต้อง		↔										
5. นำแผนฯ เข้าที่ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะพิจารณา			↔									
6. จัดพิมพ์รูปเล่ม		↔										
7. เผยแพร่ข้อมูล			↔									

งบประมาณทั้งสิ้น 15,424 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันสี่ร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)

โดยขออนุมัติเบิกจ่ายจาก

งบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2560

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

หมวดงบประมาณ ดำเนินงาน

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน			
ค่าใช้สอย			
1) ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่าง	43 คน * 25 บาท* 2 มื้อ	2,150 บาท	
2) ค่าอาหารกลางวัน	43 คน * 70 บาท* 1 มื้อ	3,010 บาท	
3) จ้างเหมาเช่าเล่มแผนกลยุทธ์	30 เล่ม * 50 บาท	1,500 บาท	
4) จ้างเหมาเช่าเล่มแผนปฏิบัติราชการ	30 เล่ม * 70 บาท	2,100 บาท	
ค่าวัสดุ			
- ปากกาเคมี (8 สีน้ำเงิน,4สีแดง)	12 แท่ง * 25 บาท	300 บาท	
- กระดาษคลิปปาร์ด	100 แผ่น * 12 บาท	1,200 บาท	
- กระดาษ	8 รีม * 120 บ.	960 บาท	
- หมึก ML-2165	2 กล่อง * 1,100 บาท	2,200 บาท	
- แฟ้มเอกสาร 3 นิ้ว	2 โหล * 960 บาท	1,920 บาท	
- ซองใส่ A4	12 ซอง * 12 บาท	84 บาท	
** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้			
รวม		15,424 บาท	

ระยะเวลา วันที่ 27 มิถุนายน 2560

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ทบทวนแผนกลยุทธ์ (2560-2564) และได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561
- 2) ได้วิสัยทัศน์ SWOT และแผนที่กลยุทธ์
- 3) บุคลากรได้มีส่วนร่วมกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ (2560-2564) และได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561
- 4) เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานขององค์กรให้มีความชัดเจนและได้แนวทางการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

บทที่ 2

การดำเนินงานโครงการ

วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

1. เสนอขออนุมัติดำเนินการจัดทำโครงการ
2. บันทึกข้อความเชิญบุคลากรเข้าร่วมโครงการ
3. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุม

ขั้นดำเนินการ

1. ลงทะเบียน
2. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
3. อำนวยความสะดวกระหว่างประชุมเชิงปฏิบัติการ

ขั้นประเมิน

1. การสังเกต การมีส่วนร่วม
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการจากแบบประเมินผล
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ โดยนำคะแนนจากการตอบแบบสอบถามไปวิเคราะห์ตามเกณฑ์ ที่กำหนดระดับความคิดเห็น 1 = น้อยที่สุด 2= น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5= มากที่สุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	สำรวจ	ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	
เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.51 ขึ้นไป จากค่าคะแนนเต็ม 5.00	สำรวจ	แบบสอบถาม	
วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. ได้ทบทวนแผนกลยุทธ์ 4 ปี (2560 – 2563) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 2. ได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	รายชื่อ ผ่าน	43 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	เอกสาร รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ	ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ เล่มแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการฉบับสมบูรณ์	

บทที่ 3
ผลการดำเนินงาน

ผลการศึกษาจากผู้ตอบแบบสอบถามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม เป็นแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้จัดได้มีโอกาสรับทราบผลการดำเนินงานของตนเอง และเพื่อ ประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สำหรับแบบสำรวจนี้มีจำนวนผู้ตอบ 39 คน จากผู้เข้าร่วมประชุม 43 คน ในวันที่ 27 มิถุนายน 2560 ซึ่งแบบสอบถามนี้ได้มีการสอบถามในหัวข้อ ดังต่อไปนี้

ตารางประเมินผล (จำแนกเป็นระดับความคิดเห็น)

ด้าน	$\bar{x}$	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านการให้บริการของบุคลากรในโครงการ		
1.1 ให้บริการด้วยความสุภาพเป็นมิตร	4.38	ดี
1.2 ชี้แจงและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประชุมที่ชัดเจน	4.51	ดี
2. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการประชุมเชิงปฏิบัติการ		
2.1 มีกระบวนการและขั้นตอนเป็นระบบ ชัดเจน	3.87	ดี
2.2 ระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.26	ดี
2.3 กิจกรรมสอดคล้องกับหัวข้อการประชุม	4.41	ดี
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก		
3.1 สถานที่/พื้นที่และบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการประชุม	4.64	ดี
3.2 การประสานงานและการประชาสัมพันธ์	4.03	ดี
3.3 เอกสารประกอบการประชุม ครบถ้วน	4.26	ดีมาก
4. ด้านผลจากการประชุม		
4.1 การเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น	4.49	ดี
4.2 ความเข้าใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	4.36	ดี
5. ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	4.46	ดี
5.1 มีส่วนร่วมทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2560 – 2564) อัน เป็นแนวทางในการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		
5.2 มีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2561	4.64	ดีมาก
ภาพรวม	4.36	ดี

เกณฑ์การแปลผลคะแนน มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	พอใช้
1.00 – 1.50	ควรปรับปรุง

บทที่ 4

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการด้วยความสุภาพเป็นมิตรอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.38) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับชี้แจงและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประชุมที่ชัดเจนอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.51) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนเป็นระบบ ชัดเจน อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.87) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.26) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมสอดคล้องกับหัวข้อการประชุมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.41) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับสถานที่/พื้นที่และบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการประชุมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.69) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการประสานงานและการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.403) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับเอกสารประกอบการประชุม ครบถ้วนอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.26) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.49) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับความเข้าใจในการทบทวนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.36) ค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2560 – 2564) อันเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งหมัดมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.46) ค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.64) และโดยรวมทั้งหมดมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี (4.36)

ข้อเสนอแนะ

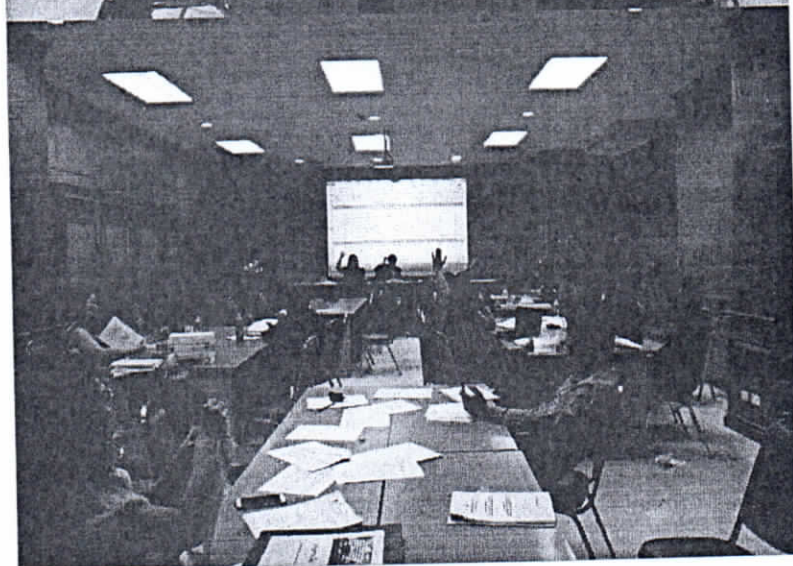
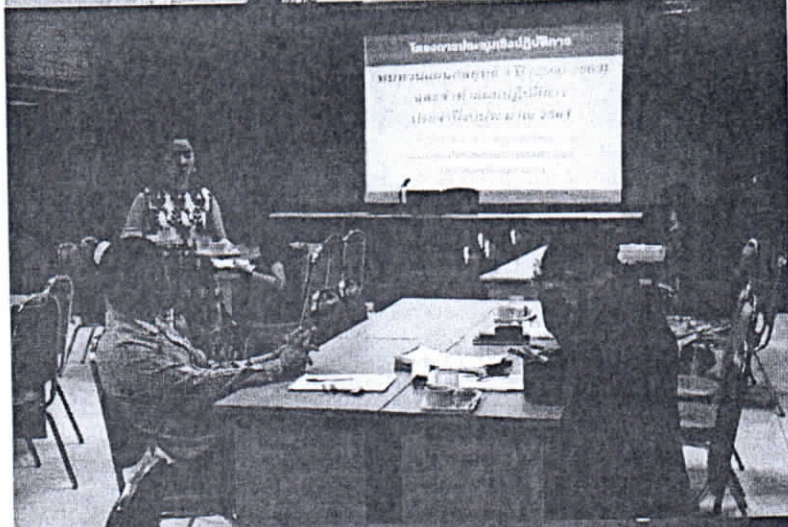
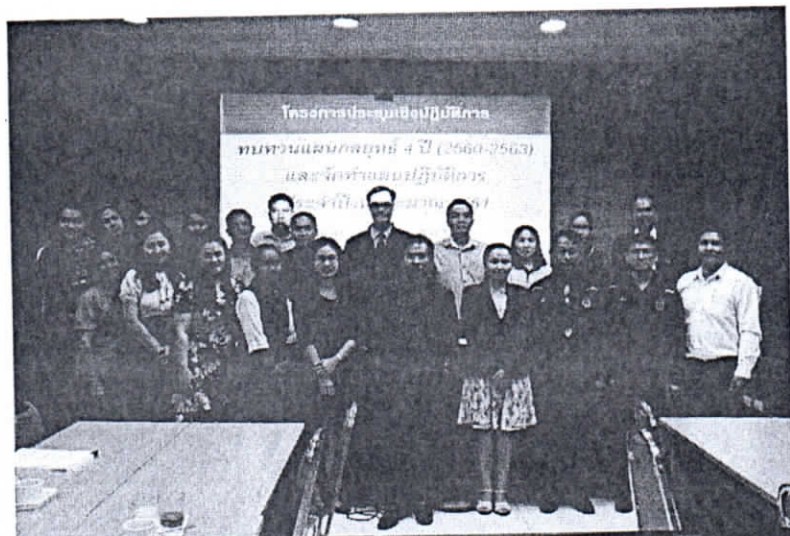
1. ควรจัดโครงการนอกสถานที่

ตารางตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

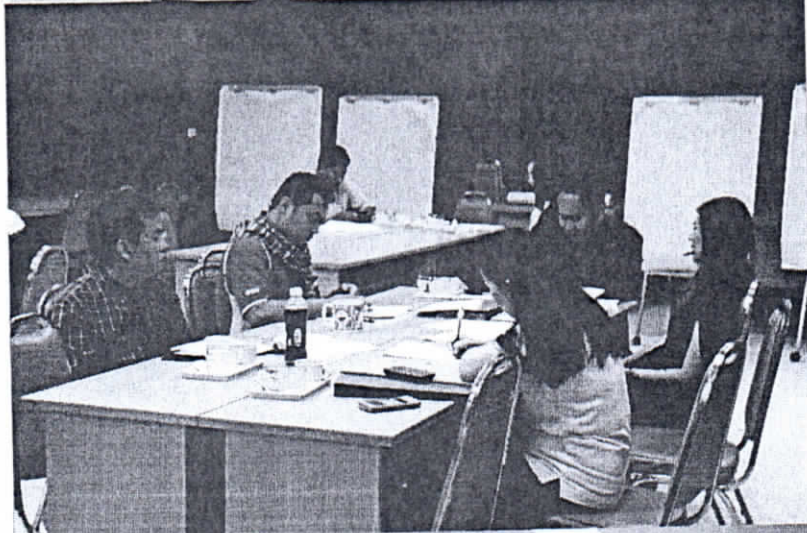
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	90	100	✓	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงคุณภาพ 4. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.51 ขึ้นไป จากค่าคะแนนเต็ม 5.00	4.36	✓	
1.ได้ทบทวนแผนกลยุทธ์ 4 ปี (2560 – 2563) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 2. ได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561	รายชื่อ ผ่าน	43 ผ่าน	การมีส่วนร่วมของบุคลากรตามเป้าหมาย 43 คน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	✓ ✓	

ภาคผนวก









ปีงบประมาณ 2560

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1. ชื่อโครงการ โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2560 - 2563 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (งานวิเคราะห์นโยบายและแผน)

1. ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์ รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการนักศึกษา
2. นางกัญจนพร ยืนนาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

3. สอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ.) , (สมศ.) /การพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

➢ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การบริหารจัดการ

4. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

4.1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4.1.1 พันธกิจของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

พันธกิจที่ 5 : การบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

4.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม

4.2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 (SMART ORGANIZATION)

(/) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรคุณภาพ

5. หลักการและเหตุผล

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของคณะฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาคณะฯ ต่อไป ดังนั้น งานวิเคราะห์นโยบายและแผน จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2560 - 2564) และจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (พ.ศ. 2560-2563) อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงาน/ โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปีซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนกลยุทธ์ (2560 -2563) ที่ นำไปสู่ความก้าวหน้า โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นประจำทุกปี

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ (2560-2563) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มีความ ชัดเจน และพัฒนาไปสู่การปฏิบัติโดยมีหลักคิดที่ว่า ภายใต้อันตรายหนึ่ง ๆ จะมีแนวทางการพัฒนาได้มากกว่าหนึ่ง แนวทาง จะมียุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์/กลยุทธ์/แผนงาน/ตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม ที่จะต้องนำมาดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางแผนที่ไว้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ 4 ปี (2560 – 2563) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและการยอมรับของทุกฝ่ายงาน แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการที่ได้จึงเป็นเครื่องมือช่วยให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์นำมาตัดสินใจกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และใช้ทรัพยากรบริหารของของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ 4 ปี (2560 – 2563) อันเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แบบมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 อันเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

7. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 43 คน

8.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2560							ปี พ.ศ. 2561				
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1. บันทึกข้อความ ขออนุมัติจัดทำโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคำสั่ง												
3. แจ้งสาขาวิชา/ฝ่าย งานเตรียมความพร้อม เบื้องต้น	↔ ↔											
4. เชิญประชุม เก็บ รวบรวมข้อมูล/ ตรวจสอบความถูกต้อง		↔										
5. นำแผนฯ เข้าที่ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะพิจารณา และเสนอต่อสภา มหาวิทยาลัย ต่อไป			↔									
6. จัดพิมพ์รูปเล่ม			↔									
7. เผยแพร่ข้อมูล				↔								

8. งบประมาณทั้งสิ้น 15,424 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันสี่ร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)

โดยขออนุมัติเบิกจ่ายจาก

งบประมาณ แผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2560

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

หมวดงบ ดำเนินงาน

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน			
ค่าใช้สอย			
1) ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่าง	43 คน * 25 บาท* 2 มื้อ	2,150 บาท	
2) ค่าอาหารกลางวัน	43 คน * 70 บาท* 1 มื้อ	3,010 บาท	
3) จ้างเหมาเช่าเล่มแผนกลยุทธ์	30 เล่ม * 50 บาท	1,500 บาท	
4) จ้างเหมาเช่าเล่มแผนปฏิบัติราชการ	30 เล่ม * 70 บาท	2,100 บาท	
ค่าวัสดุ			
- ปากกาเคมี (8 สีน้ำเงิน,4สีแดง)	12 แท่ง * 25 บาท	300 บาท	
- กระดาษคลิปปาร์ต	100 แผ่น * 12 บาท	1,200 บาท	
- กระดาษ	8 รีม * 120 บ.	960 บาท	
- หมึก ML-2165	2 กล่อง * 1,100 บาท	2,200 บาท	
- แฟ้มเอกสาร 3 นิ้ว	2 โหล * 960 บาท	1,920 บาท	
- ซองใส่ A4	12 ซอง * 12 บาท	84 บาท	
** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้			
รวม		15,424 บาท	

9. ระยะเวลา วันที่ 27 มิถุนายน 2560

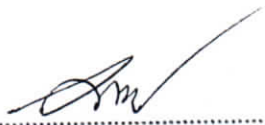
10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	สำรวจ	ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	
เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.51 ขึ้นไป จากค่าคะแนนเต็ม 5.00	สำรวจ	แบบสอบถาม	
วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1. ได้ทบทวนแผนกลยุทธ์ 4 ปี (2560 - 2563) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 2. ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561	รายชื่อ ผ่าน	43 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	เอกสาร รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ	ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ เล่มแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการฉบับสมบูรณ์	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ทบทวนแผนกลยุทธ์ (2560-2563) และได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561
- 2) ได้วิสัยทัศน์ SWOT และแผนที่กลยุทธ์
- 3) บุคลากรได้มีส่วนร่วมกับการทบทวนแผนกลยุทธ์ (2560-2563) และได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561
- 4) เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานขององค์กรให้มีความชัดเจนและได้แนวทางการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญจนพร ยืนนาน)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.วรวิทย์ อินทนนท์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๒๖๖ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ ๔ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ และมาตรา ๓๑ (๑)(๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ ๔ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๑.๒	ดร.กาญจน์ หงษ์มนิรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๑.๓	ดร.อภิวิชญ์ นานา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา
๑.๔	อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา

หน้าที่ พิจารณา ทบทวนแผนกลยุทธ์ ๔ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ พร้อมให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑. สาขาวิชาพัฒนาศักยภาพและสิ่งแวดล้อม

๑)	ดร.ปิตินันท์ ไสยบาล	กรรมการ
๒)	นายอนุวัฒน์ พลทิพย์	กรรมการ
๓)	นางสาวจุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๔)	นางสาวพัชรดี เพ็งสระเกตุ	กรรมการ
๕)	นายคณิน เชื้อดวงผุย	กรรมการ

๒.๒ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑)	นายสำราญ วิเศษ	กรรมการ
๒)	นางสาวจารุกัญญา อุดานนท์	กรรมการ
๓)	นางกชกร เดชะคำภู	กรรมการ
๔)	นายกาญจน์ ดำริสุข	กรรมการ
๕)	นางมยุธา แก่นสุวรรณ	กรรมการ

๒.๓ สาขาวิชานิติศาสตร์

๑) นายเจษฎา	ไชยดา	กรรมการ
๒) นายสุรศักดิ์	แสนพรหม	กรรมการ
๓) นายนิพนธ์	กัลยาเรือน	กรรมการ
๔) นายเอื้อ	มูลสิงห์	กรรมการ
๕) นายบุญเลิศ	โพธิ์ขำ	กรรมการ
๖) นางสาวสุภาธิดา	สุกใส	กรรมการ

๒.๔ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) นางสาวอานันท์นิตย์	มโนรมย์	กรรมการ
๒) นายพัฒน์พงศ์	ดิระ	กรรมการ
๓) นางสาวกฤติมา	จรรยาเพชร	กรรมการ

๒.๕ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป (รป.ม.)

๑) ดร.เขมิกา	ทองเรือง	กรรมการ
๒) ดร.อภิกันธิษฐา	นาเลาะห์	กรรมการ
๓) ดร.คงฤทธิ	กุลวงษ์	กรรมการ
๔) ดร.วรวิมล	อินทนนท์	กรรมการ

๒.๖ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

๑) ดร.วิสิษฐ์	คิดคำส่วน	กรรมการ
๒) นายณรงค์ฤทธิ	สุมาลี	กรรมการ
๓) นางสาวสิริยาพร	สาลิพันธ์	กรรมการ

๒.๙ สาขาวิชาภาษาจีน

๑) ดร.จิตต์โสภิน	พิเชษฐ์ลดาอมย์	กรรมการ
๒) นางสาวพัทธ์วริน	อรรควรรชิต	กรรมการ

๒.๖ ฝ่ายงานต่าง ๆ

๑) ดร.กาญจน์	หงษ์มณีรัตน์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพร	คงเกษม	กรรมการ
๓) นางสาวอาติมา	โอภาส	กรรมการ
๔) นางสาวนันทภัก	ตันโพธิ์	กรรมการ
๕) นางสาวมีนา	บุญระมี	กรรมการ
๖) นายปิยรัตน์	บุตรศรี	กรรมการ
๗) นางสาวณัฐฐา	ตันสังวรณ์	กรรมการ
๘) นางสาวประภาพร	สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๙) นายชรินทร์	เดชะคำภู	กรรมการ
๑๐) นางสาวชนิษฐา	ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๑๑) นายยุทธศาสตร์	มาประสม	กรรมการ
๑๒) นางจิตราพร	สมพล	กรรมการ
๑๓) นางสาวธิดา	สีสุทร	กรรมการ
๑๔) นายณธิพัฒน์	ปาละเสริธัญกุล	กรรมการ
๑๕) นายสุตใจ	สุทธิไชยา	กรรมการ

๑๕) นายสุดใจ	สุทธิไชยา	กรรมการ
๑๖) นายสุนทร	ชีวะประสิทธิ์	กรรมการ
๑๗) นายพรชัย	แสนชัย	กรรมการ
๑๘) นายภิรมย์	มองบุญ	กรรมการ
๑๙) นายสนอง	ยังเจริญ	กรรมการ
๒๐) นายจิระพล	บุตรศรี	กรรมการ
๒๑) นายคุณ	สีสุทร	กรรมการ
๒๒) นางกัญจนพร	ยืนนาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ทบทวนแผนกลยุทธ์ ๔ ปี (๒๕๖๐ -๒๕๖๓) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

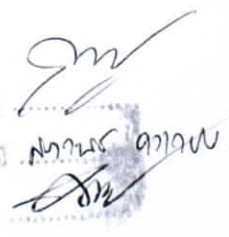
สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.วรวิมล อินทนนท์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

ผู้ทรง
ผู้ตรวจ
ผู้ทำ

นางสาว ดาณพ.





คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

เอกสารประกอบการประชุม
โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2560-2563)
และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560

วันที่ 27 มิถุนายน 2560
ณ ห้องประชุมปัญญาวิ อาคาร 50 พรรษาชัชวาลงกร
สำนักงานคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน

กำหนดการ
โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ (2560-2563) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2561
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
วันที่ 27 มิถุนายน 2560
ณ ห้องประชุมปัญญาวี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

วันอังคาร ที่ 27 มิถุนายน 2560

- | | |
|---------------------|--|
| 08.00 น. – 08.30 น. | - ลงทะเบียน |
| 08.40 น. – 09.00 น. | - พิธีเปิดโครงการ |
| | <ul style="list-style-type: none">● ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน กล่าวรายงานต่อคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์● ดร.วรุฒิ อินทนนท์
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
กล่าวเปิดโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 |
| 09.00 น. – 10.00 น. | - บุคลากรมีส่วนร่วมในการทบทวนวิสัยทัศน์ พร้อมวิเคราะห์ SWOT |
| 10.00 น. – 10.30 น. | - ทบทวนกลยุทธ์ /จัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) |
| 10.30 น. – 10.40 น. | - พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.40 น. – 12.00 น. | - นำเสนอการทบทวน แผนกลยุทธ์ |
| 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 น. – 14.30 น. | - บุคลากรมีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 |
| 14.30 น. – 14.40 น. | - รับประทานอาหารว่าง |
| 14.40 น. – 15.30 น. | - นำเสนอแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 |
| 15.30 น. – 16.30 น. | - สรุปประเด็นพร้อม แก้ไขตามข้อเสนอแนะ |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

บทสรุปการประชุมสัมมนา

นโยบายของสภามหาวิทยาลัยนครพนม

ระหว่างวันที่ 8-9 เมษายน 2560 ณ ห้องกันเกรา ชั้น 5 อาคารสารสนเทศเพื่อการ
บริหาร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม

ประเด็นนโยบาย

1. ทิศทางการพัฒนาและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนมในทศวรรษที่ ๒
2. เป้าหมายการผลิตบัณฑิต การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพ
3. เป้าหมายและกลไกการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร
4. การวิจัยและการบริการวิชาการ
5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. การบริหารจัดการองค์กรและธรรมาภิบาล

บทสรุปบรรยายพิเศษโดย

ศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร. ภาวิศ ทองโรจน์ นายกสภามหาวิทยาลัย

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงของการปฏิรูปในทุกทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อปรับตัวให้ทันกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับเริ่มตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยวัดจากการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ซึ่งเป็นโครงการประเมินผลการศึกษาของประเทศสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ หรือ OECD เพื่อสำรวจว่าระบบการศึกษาของประเทศได้เตรียมเยาวชนของชาติให้พร้อมสำหรับการใช้ชีวิตและการมีส่วนร่วมในสังคมในอนาคตเพียงพอหรือไม่โดยเน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนวัย 15 ปี ที่จะใช้ความรู้และทักษะเพื่อเผชิญกับโลกในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL/IELTS ซึ่งพบว่าเยาวชนของชาติยังมีผลการทดสอบที่ต่ำ ดังนั้น จึงต้องเร่งพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นพร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพชีวิตและประเทศชาติต่อไป

การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ของมหาวิทยาลัยนครพนม และจังหวัดนครพนมอย่างไร

- นโยบายรัฐบาลโครงการก่อสร้างรถไฟรางคู่สาย บ้านไผ่ - มหาสารคาม - ร้อยเอ็ด - มุกดาหาร - นครพนม (สะพานมิตรภาพแห่งที่ 3)
- รัฐบาลประกาศให้จังหวัดนครพนมเป็นตัวแทนของประเทศไทยในการเป็นศูนย์กลางของประเทศ ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Mekong sub-region GMS)
- การเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน AEC ในวันที่ 31 ธันวาคม 2558

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยนครพนมนั้น เกิดจากการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในจังหวัดนครพนมเข้าด้วยกันประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี วิทยาเขตสารสนเทศของมหาวิทยาลัยสารคาม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า ตามนโยบายของรัฐบาลในขณะนั้น (พ.ศ. 2547 - 2548) ได้มีการยกระดับสถาบันราชภัฏและสถาบันราชชมงคลให้เป็นมหาวิทยาลัย และให้มหาวิทยาลัยที่มีอยู่เดิมประมาณ 20 แห่งสามารถตั้งวิทยาเขตสารสนเทศจำนวน 36 โครงการกระจายสู่ภูมิภาค ตามแนวคิดการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2540 ที่ต้องการให้มีสถาบันอุดมศึกษาครบทุกจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชากรมีโอกาสในการเข้าสู่วิชาการและวิชาชีพชั้นสูงหลายสาขาวิชา หรือหลายกลุ่มสาขาวิชา เพื่อให้ประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิตแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งดำเนินการวิจัยและให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ

มหาวิทยาลัยนครพนมในทศวรรษที่ 2

มหาวิทยาลัยนครพนมจะต้องเป็นรูปแบบใหม่และเป็นตัวอย่างของการจัดการศึกษา ที่มีความสมบูรณ์ในตัวเองทุกระดับ ทุกกระบวนการศึกษา อาชีวศึกษา เมื่อมาสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม จะต้องมีการพัฒนาที่ดีขึ้นกว่าเดิม และดีกว่าการอาชีวศึกษาในระบบ หากไม่แล้วก็จะไม่มีเหตุผลในการยุบรวมเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยยังพัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากมีปัญหาที่ต้องแก้ไขหลายอย่าง โครงสร้างการบริหารที่ไม่ชัดเจน การพัฒนาและความก้าวหน้าของบุคลากร งบประมาณ รวมถึงครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างเดิมของแต่ละหน่วยงานที่มีมาก่อนการหลอมรวม ซึ่งต่อจากนี้ไปมหาวิทยาลัยต้องเร่งเดินหน้าพัฒนาในทุกด้าน เพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาของพื้นที่จังหวัดนครพนมและภูมิภาครวมทั้งประเทศชาติ ให้ก้าวสู่การเป็นเมืองมหาวิทยาลัย ในทศวรรษที่ 2 ของมหาวิทยาลัยนครพนม ควรพัฒนาดังนี้

1. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนม

- พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานในฐานะที่เป็นหน่วยผลิตครู
- พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาลัทธิฐาน และครูผู้สอน
- พัฒนาทักษะการอ่านให้ดีขึ้นเพราะเป็นบันไดขั้นแรกของการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้
- เน้นคณิตศาสตร์ เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ได้
- เน้นวิทยาศาสตร์ เพื่อให้สามารถผลิตคิดค้นนวัตกรรมใหม่

2. การศึกษาระดับอาชีวศึกษา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ
- ปรับปรุงหลักสูตรและวัสดุฝึกให้ทันสมัย
- ปรับปรุงการบริหารของหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษา
- สร้างทางเลือกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาและยุทธศาสตร์
- พัฒนาระบบบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้อย่างเต็มศักยภาพ
- ยุบ เลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- เร่งผลิตบัณฑิตสาขาที่ขาดแคลน เช่น พยาบาล วิศวกรรมศาสตร์ ครูช่าง

4. การพัฒนาจังหวัดนครพนมให้เป็นเมืองมหาวิทยาลัย

- ใช้ความได้เปรียบในเชิงยุทธศาสตร์ในการมีที่ตั้งที่ติดประเทศลุ่มน้ำโขง และการเปิด AEC
- ยุทธศาสตร์ประเทศสนับสนุนด้านการพัฒนา GMS
- สร้างความเชื่อมั่นและความร่วมมือที่ดีกับชุมชนในจังหวัด
- มีศูนย์มิตรภาพไทย - เวียดนาม ควรใช้ประโยชน์ในการเชื่อมโยงการศึกษา

5. โอกาสการพัฒนาของมหาวิทยาลัยในทศวรรษที่ 2

5.1) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- สาขาพยาบาลศาสตร์ - สร้างความเข้มแข็ง
- สาธารณสุขศาสตร์ - เน้นส่วนภูมิภาค
- เทคโนโลยีชีวการแพทย์
- การแพทย์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)
- เทคนิคการแพทย์
- แพทย์ - เกษัชแผนไทย
- แพทย์ศาสตร์

5.2) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- อุตสาหกรรมการบิน
- พลังงานทดแทน
- Environment Building

5.3) ด้านสังคมศาสตร์

- วิทยาลัยพุทธศาสนา
- ความหลากหลายทางชาติพันธุ์

6. บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว

- เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศของระบบธุรกิจ/เศรษฐกิจ GMS
- สาขาวิชาใหม่ ๆ เช่น e - Business
- เน้น Digital Economic และ Digital Marketing
- อุตสาหกรรมนันทนาการ (Leisure Industry)
- พัฒนาองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาค GMS
- สร้างพันธมิตรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว – โรงแรม
- ใช้ประโยชน์จากศูนย์ประชุม/โรงแรม มหาวิทยาลัย
- พัฒนานครพนมให้เป็น MICE City
- เปิดบริษัทท่องเที่ยว

7. การพัฒนาวิชาการให้มีความเข้มแข็งและพัฒนาศูนย์บริการวิชาการต่าง ๆ ให้ครอบคลุม

สาขาการบิน

- พัฒนาให้เป็นสถาบันการบินในระดับภูมิภาค
- เร่งเรื่องการตลาดให้มากขึ้น
- หลักสูตรปริญญาตรีด้านการบิน
- เทคโนโลยี-วิศวกรรม การบิน
- (ช่างซ่อมบำรุงอากาศยาน-ประเทศต้องการอีก 4,000 คน
- เพิ่มหลักสูตรอื่น ๆ เช่น เครื่องบินปีกหมุน
- สาขารัฐกิจการบิน
 - MBA การบิน – เพิ่มสาขา
 - หลักสูตรปริญญาตรี
 - สร้างเอกลักษณ์ในการเป็นศูนย์การผลิตบุคลากรบนเครื่องบิน
- โรงซ่อมบำรุงและสร้างเครื่องบิน

- ศูนย์ประชุมนานาชาติลุ่มน้ำโขง Nakhonphanom MICE City
- การฟื้นฟูสาขาการบิน พัฒนาเป็นนานาชาติ ร่วมกับ Massey University
- Hard Skills : หลักสูตรอุดมศึกษาการบิน หลักสูตรช่างซ่อมบำรุงอากาศยาน วิศวกรรมการบิน การวิจัยด้านการบินและอวกาศ
- Soft Skills : บริหารการบิน ผลิตพนักงานบนเครื่องบินเพื่อส่งออก
- ศูนย์การศึกษา กทม. พัฒนาเป็นศูนย์ของมหาวิทยาลัย ให้บริการวิชาการและจัดการศึกษาได้ทุกสาขาวิชา เสาะหาผู้อำนวยการที่มีศักยภาพ
- สถาบันวิจัยศรีโคตรบูรณ์ (สถาบันล้านช้าง)
- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Center)

8. หน่วยงานใหม่

- โรงเรียนสาธิตเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์
- ศูนย์ประชุมและนันทนาการ
- โรงแรมของมหาวิทยาลัย

9. หน่วยงาน.s.j

- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Center)
- ฟาร์มมหาวิทยาลัย
- หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (University Business Incubator Center)
- หอพัก นศ./อาจารย์

10. แนวทางการพัฒนาบุคลากร

- ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง
- ให้ความช่วยเหลือและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ

11. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- ทุกฝ่ายร่วมมือกันในที่จะจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

12. ด้านการจัดการงบประมาณและธรรมาภิบาล

- จัดทำแผนงบประมาณแบบก้าวหน้า ด้วยการใช้อยุทธศาสตร์ชาติเป็นหลักโดยเฉพาะยุทธศาสตร์หลักของรัฐบาลยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระดับพื้นที่ว่าด้วยเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน การสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economics Community – AEC) และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ
- พัฒนารูปแบบการรับนักศึกษาเชิงรุก
- บริหารจัดการเงินรายได้อย่างมีคุณภาพ
- มีการหมุนเวียนเงินลงทุนภายในมหาวิทยาลัย

13. สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง Green Building Technology ความร่วมมือกับ Beijing University of Technology การก่อสร้างรูปแบบใหม่ กำหนดสาขาวิชาใหม่ เช่น สาขา Built Environment

14. ศูนย์วิจัยพลังงานทดแทน หน่วยวิจัยพลังงานแสงอาทิตย์ หน่วยวิจัยพลังงานชีวมวล หน่วยวิจัยพลังงานจากลม หน่วยวิจัยพลังงานไฟฟ้าจากน้ำ โครงการ Solar Roof ผลิตไฟฟ้าใช้เอง เป็นโครงการต้นแบบพร้อมขยายผลศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตรและพลังงานทดแทน

สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนั้น จึงขอให้ผู้บริหารทุกท่านร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนามหาวิทยาลัย ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน ให้ทันสมัย ปรับโครงสร้างการบริหารให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และประกอบอาชีพ เพราะเมื่อการศึกษามีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าสังคมและประเทศชาติก็จะเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา งามสุทธิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

“เป้าหมายการผลิตบัณฑิต การพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพ “

 ศาสตราจารย์ ดร. ชุตินา สัจจามันท์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

“เป้าหมายการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร”

 ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

“นโยบายการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเด็นท้าทายสำหรับมหาวิทยาลัยนครพนม”

 คุณกฤษ ฟอร์ด กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

“นโยบายการบริหารจัดการองค์กรและธรรมาภิบาล

 รองศาสตราจารย์ ดร. ประวิทย์ เอรารวรรณ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

สรุปแนวนโยบายตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยนครพนม

สรุปแนวนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยนครพนมโดยสภามหาวิทยาลัยนครพนม

ด้านการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต

1. มุ่งผลิตบัณฑิตสายปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
2. ปรับโครงสร้างอาชีวศึกษาสู่การเป็นวิทยาลัยนวัตกรรม
3. ยกระดับการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ให้เป็นต้นแบบของประเทศ
4. พัฒนาระบบหลักสูตรต่อเนื่องระหว่างอาชีวศึกษากับอุดมศึกษา
5. สร้างความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาวิชาการที่ขาดแคลน
6. สร้างความเข้มแข็งและขยายตัว ในสาขาวิชาที่เป็นเอกลักษณ์ และจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรที่เป็นความต้องการของประเทศ และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. พัฒนาโจทย์วิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
2. พัฒนาระบบการบริการงานวิจัยและบริการวิชาการ
3. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อให้สามารถเข้าถึงแหล่งทุน
4. บูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านการบริหารจัดการที่ดี

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาแหล่งเงินรายได้ ที่นอกเหนือจากค่าบำรุงการศึกษาและงบประมาณแผ่นดิน
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการทุกด้าน
4. ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด
5. ปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เอกสารประกอบการประชุม

Strategic plan 2560-2564

และ

การจัดทำ Action plan 2561

ศ. นพ. วุฒิชัย ธนาพงศธร

Objective

- 1) เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
- 2) เพื่อพัฒนาปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์
 - 2.1 แผนยุทธศาสตร์ 2560-2564
 - 2.2 จัดทำ Action plan 2561 (ตล. 2560-กย. 2561)
 - 3.3 จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์

Why ?

ทำไมต้อง มีแผนยุทธศาสตร์ ?

What ? Why ? How ?

1. แผนยุทธศาสตร์ คือ อะไร ?

- * แผนยุทธศาสตร์ - แผนกลยุทธ์
- * แผนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ - แผนดำเนินการ
- * แผนปฏิบัติงานประจำปี - action plan/โครงการ/กิจกรรม

2. วิธีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ?

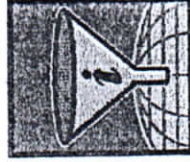
3. วิธีการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ ?

แผนยุทธศาสตร์ - แผนกลยุทธ์



- ระบบราชการทั่วไป
- การศึกษา
- องค์การด้านพัฒนา

- ๑. การทหาร
- ๒. การเมืองระหว่างประเทศ
- ๓. การธุรกิจ

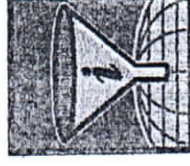


แผนยุทธศาสตร์ - แผนกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ : ใช้ในระดับนโยบาย

กลยุทธ์ : ใช้ในระดับปฏิบัติการ

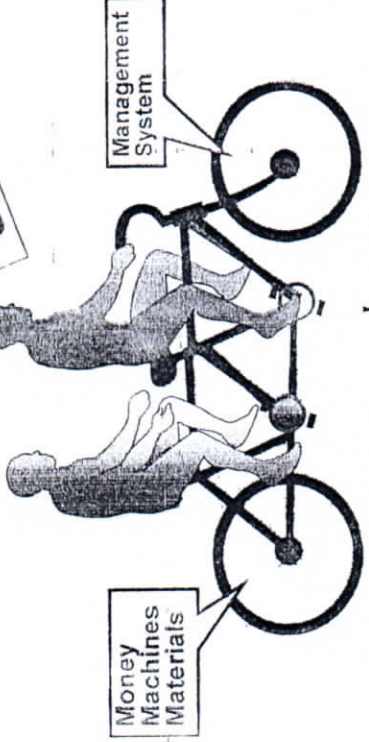
เป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์



Tandem Bike



Manpower
ผู้บริหาร
Strategy



แผนกลยุทธ์ คือ เครื่องมือกำหนดทิศทาง

ยุทธศาสตร์ (Strategy) หมายถึง การกำหนดทิศทางสู่การ

ปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมาย ภายใต้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม หรือ

การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (SWOT Analysis) ในกรอบระยะเวลาที่

ต้องการ โดยการใช่วิธี และทรัพยากร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด

ยุทธศาสตร์ คือ กลุ่มแผนการปฏิบัติ ที่รวบรวมความพยายามทั้งหลาย

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์ คือ ขบวนการตัดสินใจอันซับซ้อน ซึ่งเชื่อมโยง

วัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายสุดท้าย (Ends) เข้ากับ วิธี หรือ หนทาง

(Ways) และวิธีการ หรือเครื่องมือ (Means) ในอันที่จะให้บรรลุ

วัตถุประสงค์นั้น

แผนกลยุทธ์ คือ ...

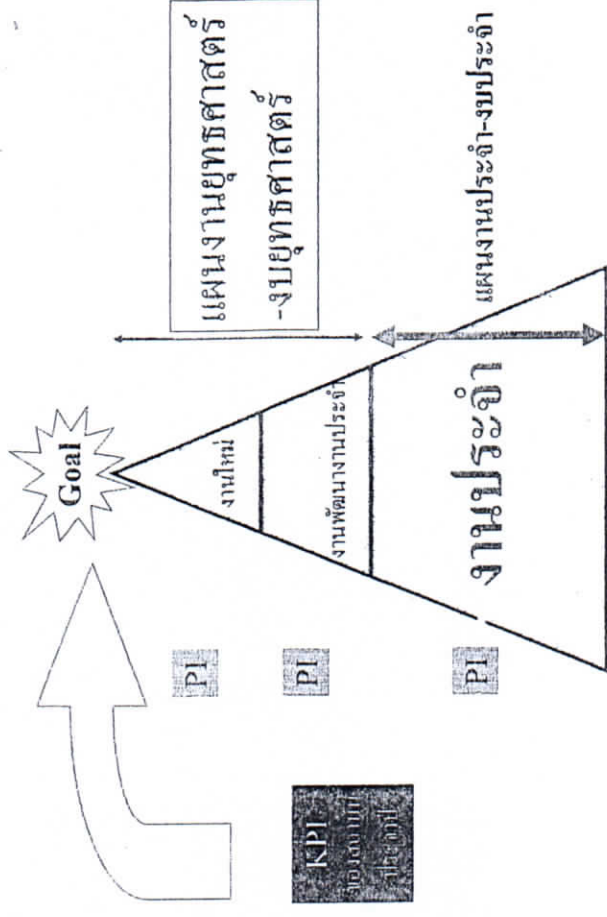
เครื่องมือที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ขององค์กร
(Organizational Learning)

9

ทำไมต้องมีกลยุทธ์

- ❖ การมีกลยุทธ์ ทำให้มีวิธีการไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน
- ❖ การมีกลยุทธ์ เป็นการเลือกวิธีการที่ดีที่สุดในการดำเนินงาน
ขณะนั้น
- ❖ การมีกลยุทธ์ ทำให้เกิดความชัดเจนในภารกิจ และบทบาท
ความเกี่ยวข้องของบุคลากรทุกคนในสถาบัน
- ❖ การมีกลยุทธ์ ทำให้มีแนวทางที่ชัดเจนในการวัดและ
ประเมินผลสำเร็จ

11



10

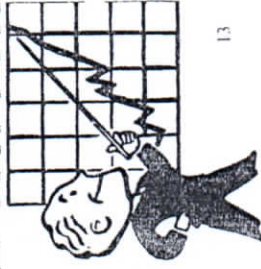
หลักการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

๑. คิดกว้าง สร้างวิสัยทัศน์
๒. มองไกลไปข้างหน้า
๓. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
๔. ปรับระบบกลไกการทำงานในปัจจุบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายในอนาคต

12

ผลงาน เป็นไปตาม แผนงาน
หรือ

แผนงาน เป็นไปตาม ผลงาน



13



การทำงานโดยปราศจากความเข้าใจใน
วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายปลายทาง ของยุทธศาสตร์

จะทำให้ผลผลิตที่ได้ ไม่บรรลุตามที่กำหนดไว้ หรือ
เดินทางไปไม่ถึงจุดหมายที่ระบุไว้ อย่างแน่นอน

15



การวางแผนได้อย่างดี
ไม่รับรอง.....ความล้มเหลว

การวางแผนที่ไม่ดี
จะรับรอง.....ความล้มเหลว

14

กระบวนการ วางแผนงาน
มีความสำคัญกว่าตัวแผนงาน



16

ตำแหน่งยุทธศาสตร์ คือ อะไร

- จุดที่สถาบันดำรงอยู่ในปัจจุบัน

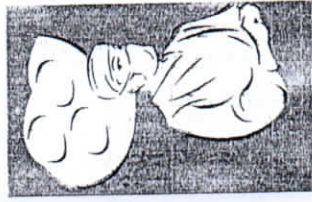
(เป็นตำแหน่งที่ตัดสินแล้วและต้องการพัฒนาต่อไป)

หมายถึง ปัจจัย/สิ่งที่มีผลกระทบต่อ

การบรรลุเป้าหมายหรือการดำรงอยู่ขององค์กร

(ปัจจัยประกอบด้วย ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก)

17



Goal



SWOT analysis



Select Strategy & KPI



Action plan with PI



PDCA with CQI

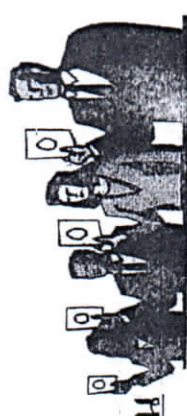
19



- จุดที่ต้องการต้องการจะไปถึง

(การแข่งขันเพื่อความอยู่รอดและความมั่นคง)

เปรียบเทียบกับคู่แข่งชั้น



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน
2. วิเคราะห์สถาบันตนเอง (SWOT analysis)
 - 2.1 ประเมินจุดอ่อน
 - 2.2 ประเมินจุดแข็ง
 - 2.3 ประเมินโอกาส
 - 2.4 ประเมินภาวะคุกคาม
3. กำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ and Matrix analysis

20

เป้าหมายขององค์กร

วิสัยทัศน์และพันธกิจ



21

“วิสัยทัศน์ - พันธกิจ”

วิสัยทัศน์

คือ ข้อความที่แสดงแนวคิด เป็นการบ่งบอกว่าเราต้องการเป็นอย่างไรในอนาคต กว้างขวาง ครอบคลุมทุกๆ เรื่องของการแสดงให้เห็นถึงความคาดหวังในอนาคต การวางวิสัยทัศน์ขององค์กรต้องสั้น เพื่อให้อ่านแล้วเข้าใจและจำได้

พันธกิจ/ภารกิจ

คือ เจตจำนงหรือความตั้งใจที่บ่งบอกว่าเราทำอะไร
อย่างไร เพื่อใคร

22

External factor



Opportunity

Threat

PEST analysis

23

ปัจจัยภายใน

BSC (Customers, Financial, Innovation, Internal process) / McKinsey's 7S

1. ประเมินจุดอ่อน (รวมทั้งวิธีแก้ไข)
2. ประเมินจุดแข็ง (รวมทั้งวิธีเสริมให้แข็งแกร่งมากขึ้น)

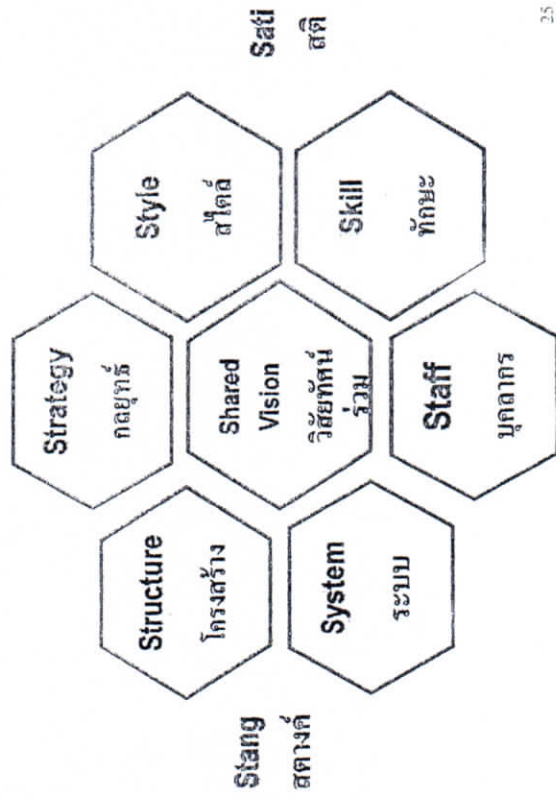
ปัจจัยภายนอก

PEST analysis (Political, Economic, Social, Technology)

1. ประเมินโอกาส (ใช้โอกาสให้เกิดประโยชน์สูงสุด)
2. ประเมินภาวะคุกคาม (เปลี่ยนภาวะคุกคามให้เป็นโอกาส)

24

ตัวแปรในการพัฒนาองค์การเชิงกลยุทธ์



25

(Political, Economic, Social, and Technology)

(Socio-cultural, Technology, Economic, Ecological, and Regulatory factors)

(Environment, Political, Informatic, Social, Technology, Economic and Legal)

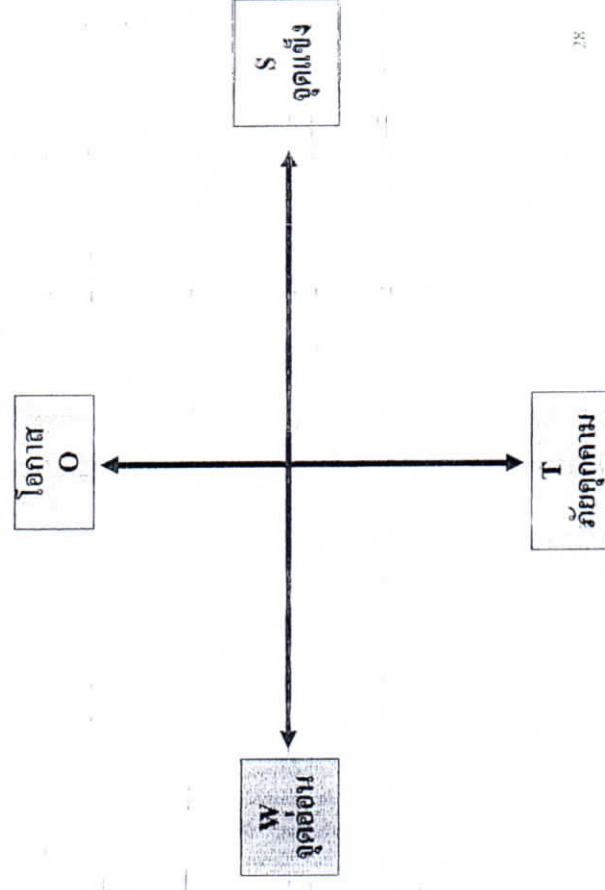
27

Internal Factors

- Man ความรู้ ทักษะ ทัศนคติ
- Money ความเป็นผู้นำ ความมีวิสัยทัศน์
- Material ความเพียงพอ สภาพคล่อง
- Material ความเพียงพอ ความทันสมัย คุณภาพ
- Management การประสานงาน ระบบกลไกการทำงาน
- ระเบียบ กฎเกณฑ์ปฏิบัติ
- Output (Price / Place / Product / Promotion)

26

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์



28

ปัจจัยจากภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	ข้อพิจารณา
ปัจจัยด้านโครงสร้าง			
- ความมั่นคงของโครงสร้าง	.15		ใช้เวลาเดินทางน้อย
- ความปลอดภัยของโครงสร้าง	.25		เชิงพาณิชย์
- ความปลอดภัยของโครงสร้าง	.15		
- ความปลอดภัยของโครงสร้าง	.05		เป็นผลต่อการปฏิบัติงาน
รวม			
ปัจจัยด้านบุคลากร			
- การวิจัยและพัฒนา	.15		ขาดการพัฒนาวิชาการ
- ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	.10		จำเป็นต้องปรับปรุงโดยเร็ว
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ	.05		
- ทัศนคติในการสอน นศ.	.05		จำเป็นต้องดำเนินการ
- ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน	.05		องทุนทันที
รวม	1.00		

29

ปัจจัยจากภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	ข้อพิจารณา
ปัจจัยด้านโครงสร้าง			
- ความมั่นคงของโครงสร้าง	.15	5	ใช้เวลาเดินทางน้อย
- ความปลอดภัยของโครงสร้าง	.25	5	เชิงพาณิชย์
- ความปลอดภัยของโครงสร้าง	.15	4	
- ความปลอดภัยของโครงสร้าง	.05	3	เป็นผลต่อการปฏิบัติงาน
รวม			
ปัจจัยด้านบุคลากร			
- การวิจัยและพัฒนา	.15	4	ขาดการพัฒนาวิชาการ
- ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	.10	4	จำเป็นต้องปรับปรุงโดยเร็ว
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ	.05	3	
- ทัศนคติในการสอน นศ.	.05	3	จำเป็นต้องดำเนินการ
- ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน	.05	4	องทุนทันที
รวม	1.00		

31

ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก (2)	น้ำหนัก คะแนน (3)	น้ำหนัก คะแนน (4)	ข้อพิจารณา
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ				
- รัฐบาลสนับสนุนการลดหย่อน	.15			ไม่มีปัญหาเรื่องเงินทุน
- ความต้องการบริโภค	.15			ควรเพิ่มจำนวน
- การเจริญเติบโตของอาเซียน	.05			
- สังคมไทยต้องพึ่งพาอาเซียน	.05			เป็นผลด้านบวก
- การโทรคมนาคมทันสมัย	.05			เป็นผลด้านบวก
รวม				
ปัจจัยด้านสังคม				
- การเพิ่มความรู้ด้านกฎหมาย	.10			ขาดความรู้ด้าน
- ทิศทางโครงการ 30 บาทไม่ชัดเจน	.25			กระทบการวางแผนระยะยาว
- นโยบายการจ้างงานภาครัฐกำลัง	.15			กระทบการขยายงาน
- FTA 2015	.05			เรื่องที่ต้องระมัดระวัง
รวม	1.00			

30

ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก (2)	น้ำหนัก คะแนน (3)	น้ำหนัก คะแนน (4)	ข้อพิจารณา
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ				
- รัฐบาลสนับสนุนการลดหย่อน	.15	5		ไม่มีปัญหาเรื่องเงินทุน
- ความต้องการบริโภค	.15	5		ควรเพิ่มจำนวน
- การเจริญเติบโตของอาเซียน	.05	1		
- สังคมไทยต้องพึ่งพาอาเซียน	.05	2		เป็นผลด้านบวก
- การโทรคมนาคมทันสมัย	.05	3		เป็นผลด้านบวก
รวม				
ปัจจัยด้านสังคม				
- การเพิ่มความรู้ด้านกฎหมาย	.10	2		ขาดความรู้ด้าน
- ทิศทางโครงการ 30 บาทไม่ชัดเจน	.25	3		กระทบการวางแผนระยะยาว
- นโยบายการจ้างงานภาครัฐกำลัง	.15	3		กระทบการขยายงาน
- FTA 2015	.05	2		เรื่องที่ต้องระมัดระวัง
รวม	1.00			

32

ปัจจัยจากภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก คะแนน	น้ำหนัก คะแนน	ข้อพิจารณา
จุดแข็ง (Strengths)			
- สามารถเดินทาง ไปมาสะดวก	.15	5	ใช้เวลาเดินทางน้อย
- มีพื้นที่ที่ดินว่างจำนวนมาก	.25	5	เช่าราคาถูก
- เครื่องมือ-อุปกรณ์ มีพร้อม	.15	4	
- บุคลากรมีคุณสมบัติดี	.05	3	เป็นผลดีต่อการปฏิบัติงาน
รวม		2.75	
จุดอ่อน (Weaknesses)			
- การวิจัยยังมีน้อย	.15	4	ขาดการพัฒนาวิชาการ
- ระบบสารสนเทศไม่มีประสิทธิภาพ	.10	4	จำเป็นต้องปรับปรุงโดยเร็ว
- บุคลากรขาดความรู้ ทักษะ	.05	3	
- หักขาดในการสอน นกท.	.05	3	จำเป็นต้องดำเนินการ
- ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน	.05	4	ลงทุนทันที
รวม	1.00		1.50

ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก (2)	คะแนน (3)	น้ำหนัก คะแนน (4)	ข้อพิจารณา
โอกาส (Opportunities)				
- รัฐบาลสนับสนุนการผลิตแพทย์	.15	5	.75	ไม่มีปัญหาเรื่องเงินทุน
- ความต้องการบัณฑิต	.15	5	.75	ควรเพิ่มจำนวน
- การเจริญเติบโตของเมือง	.05	1	.05	
- เอกชนคิดค่าเล่าเรียนสูง	.05	2	.10	เป็นผลด้านบวก
- การโทรคมนาคมทันสมัย	.05	3	.15	เป็นผลด้านบวก
รวม			1.80	
ภัยคุกคาม (Threats)				
- การแข่งขันด้านคุณะนิยม	.10	2	.20	ขาดความต่อเนื่อง
- ทิศทาง โครงการ 30 บาทไม่ชัดเจน	.25	3	.75	กระทบการวางแผนระยะยาว
- นโยบายการจำกัดอัตราค่าเล่าเรียน	.15	3	.45	กระทบการขยายงาน
- FTA 2015	.05	2	.10	เนื่องที่ต้องระมัดระวัง
รวม	1.00		1.50	

34

สถานการณ์	ตามทาง
1. SO Strategies	สถานการณ์แบบผู้แสวงหา (Prospector)
2. ST Strategies	สถานการณ์แบบผู้เปลี่ยนแปลง (Reactor)

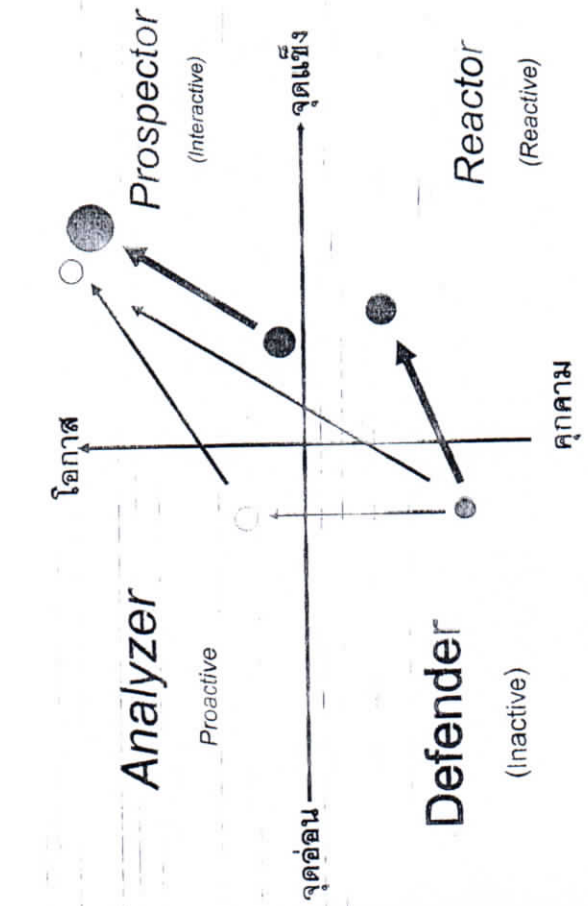
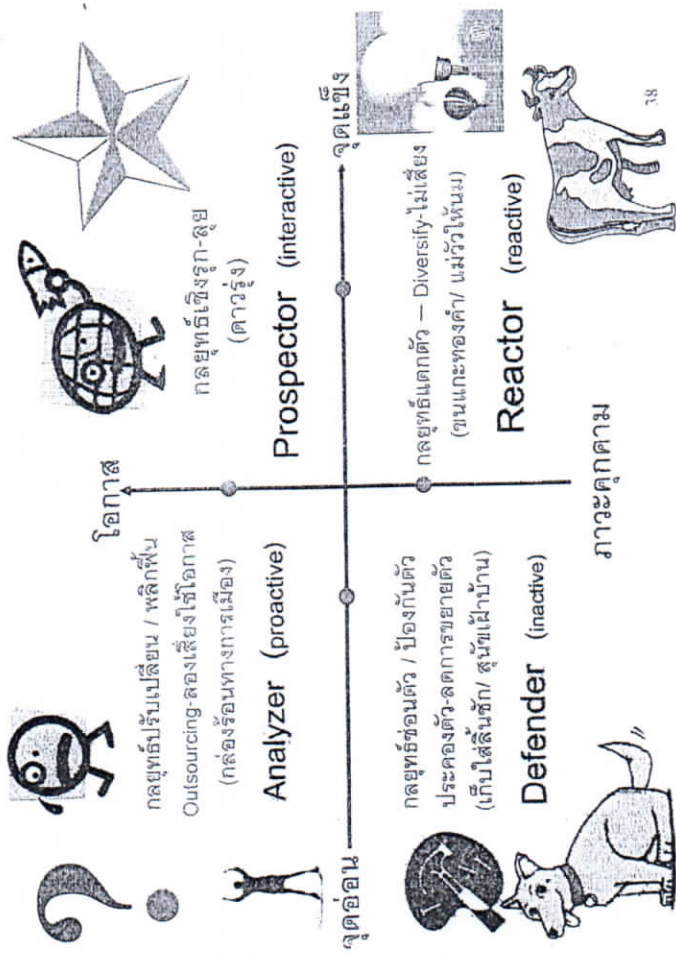
สถานการณ์	ตามทาง
3. WT Strategies	สถานการณ์แบบผู้ป้องกัน (Defender)
4. WO Strategies	สถานการณ์แบบผู้วิเคราะห์ (Analyzer)

35

36

การกำหนดกลยุทธ์

ปรับเปลี่ยน	รุกไปข้างหน้า
พัฒนาภายใน	สร้างพันธมิตร



	W-O	S-O
	W-T	S-T

TOWS Matrix

- **SO** : use its strengths to take advantage of opportunities
- **ST** : consider a strength to avoid threats
- **WO** : take advantage of opportunities by overcoming weaknesses
- **WT** : defensive and act to minimize weaknesses and avoid threats

41

SO	Strength - มีงบประมาณเฉพาะชัดเจน - มีผู้ช่วยเหลือหลาย - นศ. ได้ฝึกทักษะการทำงานจริง โดยเฉพาะโรคเขตร้อนในชนบท - ทำเลที่ตั้ง คมนาคมสะดวกดี
Opportunity - โรงเรียนแพทย์เดิมเดิม - นโยบายรัฐบาลให้เพิ่มแพทย์ - มีเงินจากนโยบาย 30 บาท - มีนโยบายให้เงินเพิ่มแก่แพทย์ในต่างจังหวัด	แผนดำเนินงาน - เพิ่มจำนวนรับนักศึกษาแพทย์(O1,2-S1,2,3) - เปิดศูนย์วิจัยเฉพาะโรคเขตร้อน (O3-S1,2,3,4)

42

WO	Weakness - อาจารย์แพทย์ไม่พอ - ทีมงานการศึกษาไม่พร้อม - เครื่องมือทางการแพทย์ไม่พอ - ระเบียบการใช้เงินเข้มงวด - พื้นที่รพ.คับแคบไม่เหมาะสม - อาจารย์แพทย์ไม่อยากรสอน
Opportunity - โรงเรียนแพทย์เดิมเดิม - สามารถในการรับ นศ. - นโยบายรัฐบาลให้เพิ่มแพทย์ - มีเงินจากนโยบาย 30 บาท - มีนโยบายให้เงินเพิ่มแก่แพทย์ในต่างจังหวัด	แผนดำเนินงาน - รับ staff เพิ่ม (W1-O1,4) - ส่งอาจารย์ไปเรียนแพทย์ศาสตร์ศึกษา (W1,2-O1,3,4) - สร้างระบบสนใจ (W6-O3,4)

43

WT	Weakness - อาจารย์แพทย์ไม่พอ - ทีมงานการศึกษาไม่พร้อม - เครื่องมือทางการแพทย์ไม่พอ - ระเบียบการใช้เงินเข้มงวด - พื้นที่รพ.คับแคบไม่เหมาะสม - อาจารย์แพทย์ไม่อยากรสอน
Threat - นโยบาย 30 บาท จำกัดค่าใช้จ่าย - เกิดสมองไหลไป รพ.เอกชน - สถานะเศรษฐกิจตกต่ำ - เงินเพิ่มพิเศษ เฉพาะแพทย์ที่รักษาคนไข้-พตส - นโยบาย 1 อำเภอ 1 แพทย์ -นศ.ไม่มีศักยภาพ	แผนดำเนินงาน - แก้ไขระบบเงินตอบแทนให้เป็นธรรมดา แพทย์และจนท.ทุกระดับ (W6-T4) - จัดทำแผนการใช้ทรัพยากร (W3-T3) - ใช้ระบบจ้างเหมาบริการ (W3-T3) - จัดตั้งระบบเครือข่าย (network) (W1,2,3,5,6-T1,2,3)

44

ST	Strength
Threat 1. นโยบาย 30 บาท จำกัด ค่าใช้จ่าย 2. เกิดสมองไหลไป รพ.เอกชน 3. สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ 4. เงินเพิ่มพิเศษ เฉพาะแพทย์ ที่รักษาคนไข้-พดส 5. นโยบาย 1 อำเภอ 1 แพทย์ -นศ. ไม่มีศักยภาพ	1. มีงบประมาณเฉพาะชัดเจน 2. มีผู้ช่วยเหลือหลากหลาย 3. นศ. ได้ฝึกทักษะการทำงานจริง โดยเฉพาะโรคเขตร้อนในชนบท 4. ท่าเลที่ตั้ง คมนาคมสะดวกดี
	แผนดำเนินงาน 1. จัดตั้งศูนย์โรคเขตร้อน+ฟื้นฟู สุขภาพ+แพทย์ทางเลือก (S2,3,4 -T3) 2. จัดทำ network แพทย์หลัง ปริญญา (S1,2,3,4 -T3,5)

45

ข้อคำนึงการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ 1

- กระบวนการวางแผน-ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมมากขึ้น
โดยเฉพาะผู้ตัดสินใจทุกระดับ
- คุณภาพของแผน-องค์ประกอบของแผนชัดเจนและสอดคล้อง
ระหว่างกันแต่ไหนเพียงใด
- เป้าประสงค์ชัดเจนหรือไม่
- ผู้ใช้แผนทุกระดับเข้าใจความหมายแค่ไหน
- เป้าประสงค์สะท้อนความต้องการและคำนิยามร่วมหรือไม่เพียงไร
- หลักการแนวคิด มีความทันสมัย / ทันสภาพแวดล้อมเพียงไร

แผนปฏิบัติการ / โครงการ

1. ชื่อโครงการ.....แผนกลยุทธ์.....
2. วัตถุประสงค์ / ความคาดหวัง
3. ตัวบ่งชี้ และ เป้าหมาย ที่วัดผลสำเร็จของโครงการ
4. งบประมาณ
5. ระยะเวลาดำเนินการ
6. ผู้รับผิดชอบ / คณะกรรมการดำเนินงาน
7. สรุปโครงการและรายงานเสนอให้ใคร / เมื่อไร
8. การวัด / ประเมินผลโครงการ - ใคร / เมื่อไร
9. กระบวนการดำเนินงาน/กิจกรรม - time table

46

ข้อคำนึงการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ 2

- การชี้นำของแผนกลยุทธ์ มีรายละเอียดเกินความจำเป็นหรือไม่
- บรรยายให้เห็นการเตรียมการนำแผนกลยุทธ์ไปใช้
- มีการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมเพียงไรตลอดกระบวนการ
วางแผนและการพัฒนา
- ผู้ประสานงานแต่ละระดับเข้าใจและตระหนักภารกิจของตน
เพียงไร
- กลไก-ระเบียบ-กฎ-ที่เกี่ยวข้องมีการปรับเปลี่ยนเพียงไร ต้องมี
การเสริมทักษะหรือไม่
- การติดตามประเมินผล จริงจังแค่ไหนเพียงไร

- นักวางแผนกลยุทธ์ ทำงานอยู่ใต้การชี้นำของผู้บริหาร ผู้บริหารที่มีความเป็นผู้นำจะตัดสินใจเลือกแนวทางการดำเนินการที่ยอมรับได้และเหมาะสมในการพัฒนา
- การวางแผนเป็นความพยายามทำให้ดีที่สุดภายใต้ภาวะแวดล้อมและข้อจำกัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อจำกัดด้านข้อมูลและเวลา
- ความถาวรของแผนกลยุทธ์ ขึ้นอยู่กับความเข้มแข็งของประชากรที่ต้องคำนึงถึงถึงคนและสมรรถนะของคนในการบริหารโครงการ/กิจกรรมตามแผน

การวางแผนกลยุทธ์ ผ่องแผ้ว

Strategic Management Process

วางแผนกลยุทธ์
Strategic Planning



ติดตามผล ควบคุม
Strategic Control

นำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
Strategic Implementation

- กระบวนการวางแผนไม่สิ้นสุดและมีวิวัฒนาการโดยตรงต่อตัวแผนกลยุทธ์
- ผลลัพธ์ที่ได้จากแต่ละขั้นตอนในการวางแผนกลยุทธ์สัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ต้องตรวจสอบและปรับให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- การคิดทบทวนใหม่(rethinking)มีใช่ของแปลกในการวางแผน

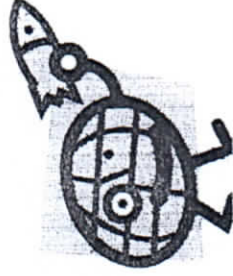
การวางแผนกลยุทธ์ ผ่องแผ้ว

บรรทัดฐานในการตัดสินใจเลือกกลยุทธ์

1. ต้องตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก
2. ต้องรักษาสถานภาพและความได้เปรียบในการแข่งขัน
3. ต้องสอดคล้องกันในแต่ละด้าน
4. ต้องมีความยืดหยุ่น
5. ต้องสอดคล้องกับภารกิจและวัตถุประสงค์
6. ต้องมีความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน

VUCA world

- V = Volatility
- U = Uncertainty
- C = Complexity
- A = Ambiguous



53

PPP

- Purpose
- Principle
- Priority



54

VUCA leadership

- V = Vision
- U = Understanding
- C = Clarity
- A = Agility



54

PPP

Private Public Partnership

